

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.5.Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;</li><li>- формировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;</li><li>- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10, 14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</li><li>- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</li><li>- основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;</li><li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li><li>- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;</li><li>- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- контроль и управление условиями жизнедеятельности;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;</li><li>- идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;</li><li>- реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных</li></ul>

	<p>воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ;</li> <li>- оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности радиоактивными веществами и спасения людей;</li> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности сильнодействующими ядовитыми веществами и спасения людей от действия этих веществ на человека.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1. Возрастание роли БЖД в современных условиях</p> <p>Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона (ГО)</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p> <p>Тема 4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях (СБ). Вторичные поражающие факторы</p> <p>Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)</p> <p>Тема 6. Воздействие ионизирующего излучения на человека</p> <p>Тема 7. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выходом в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ)</p> <p>Тема 8. Особенности воздействия современных средств поражения на людей и объекты</p> <p>Тема 9. Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС</p> <p>Раздел 2. Оценка обстановки при ЧС.</p> <p>Тема 10. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования</p> <p>Тема 11. Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений</p> <p>Тема 12. Оценка радиационной обстановки по данным разведки</p> <p>Тема 13. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте с выбросом ХОВ</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.</p> <p>Тема 14. Основные способы защиты населения</p> <p>Тема 15. Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите</p>

	<p>(ПРиПХЗ)</p> <p>Тема 16. Укрытие в защитных сооружениях (ЗС). Оборудование убежищ</p> <p>Тема 17. Противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Порядок оборудования и заполнения</p> <p>Тема 18. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС</p> <p>Раздел 4. Управление действиями людей в ЧС.</p> <p>Тема 19. Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС</p> <p>Тема 20. Ликвидация последствий ЧС</p> <p>Тема 21. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 22. Планирование, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС</p> <p>Тема 23. Обучение населения действиям в ЧС</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с.</p> <p>Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.</p> <p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл.</p> <p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. :</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> </ul>

	- тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.